

DIAGNOSI E TRATTAMENTO DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

A partire dal secondo anno della scuola primaria è possibile effettuare la diagnosi dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. La valutazione degli apprendimenti viene solitamente richiesta quando si riscontra una difficoltà del bambino a scuola ed ha lo scopo di individuare l'origine delle difficoltà e delineare possibili interventi.

Riconoscere un eventuale Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) il prima possibile e formulare una diagnosi DSA tempestiva per fornire all'alunno le adeguate misure dispensative e compensative previste dalla legge, **riveste un'importanza fondamentale**.

Negli ultimi anni sempre più bambini giungono all'attenzione degli specialisti per difficoltà di apprendimento (lettura, scrittura, calcolo). Tali difficoltà esistono da sempre, ma un tempo coloro che le vivevano venivano scambiati per alunni pigri, poco volenterosi. Grazie alla maggior diffusione di conoscenze sull'argomento, alla formazione di personale specializzato e all'interesse di molti insegnanti riguardo alla tematica è **oggi possibile discriminare tra lo scarso impegno e la presenza di problematiche che, se non adeguatamente riconosciute e trattate, rischiano di rendere impossibile per il bambino il raggiungimento degli obiettivi didattici**. I bambini con difficoltà di apprendimento, **se adeguatamente seguiti**, sono perfettamente in grado di svolgere il medesimo programma e raggiungere gli stessi obiettivi didattici dei compagni. **Potranno dare il meglio di sé, sbocciare, come è accaduto a molti volti noti in tutto il mondo.**



I SERVIZI A SEGUITO DELLA DIAGNOSI DSA?

L'équipe del nostro centro, accreditata DSA dalla Regione Liguria, supporta insegnanti e genitori creando una rete di lavoro che offre al bambino con difficoltà di apprendimento riferimenti stabili e risposte coerenti.

I servizi offerti comprendono:

- progettazione e programmazione degli interventi riabilitativi più indicati in relazione al singolo caso
- progettazione e programmazione dei percorsi di potenziamento cognitivo e di promozione delle abilità di studio, di comprensione del testo, di soluzione dei problemi e delle componenti metacognitive
- consulenza per la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- consulenza per insegnanti
- percorsi psicoeducativi per genitori
- psicoterapia e sostegno psicologico per bambini e ragazzi



www.chiossone.it
Corso Solferino 14/1 - Genova

Gli Alberi è il centro ambulatoriale di riabilitazione delle disabilità dello sviluppo che l'Istituto Chiossone ha creato e attivato dal 2017 per rispondere alle sempre crescenti esigenze delle famiglie del territorio, offrendo la presa in carico globale del bambino dall'età pre-scolare fino ai 18 anni.

Per informazioni e appuntamenti
[gialberi@chiossone.it](mailto:glialberi@chiossone.it)
010.9861180

Disturbi Specifici dell'Apprendimento

PERCHÉ È IMPORTANTE UNA DIAGNOSI TEMPESTIVA?



CON QUALI CRITERI SI FORMULA LA DIAGNOSI DSA?

I **Disturbi Specifici dell'Apprendimento comprendono**, secondo la classificazione del DSM IV, il Disturbo della Lettura, il Disturbo del Calcolo, il Disturbo dell'Espressione scritta, chiamati anche **Dislessia, Discalculia, Disgrafia/Disortografia**.

Per diagnosticare un Disturbo Specifico dell'Apprendimento, le acquisizioni delle diverse abilità, misurate da strumenti standardizzati, devono risultare significativamente inferiori rispetto a quanto previsto in base all'età cronologica, al livello intellettuale e all'istruzione scolastica del bambino.

I sistemi diagnostici da noi utilizzati fanno riferimento ai principali sistemi internazionali (DSM V, ICD10) e in modo particolare, in ambito italiano, alle "Raccomandazioni per la pratica clinica definite con il metodo della Consensus Conference".

CHI PUÒ FORMULARE DIAGNOSI DSA?

Il Centro Ambulatoriale **Gli Alberi** è oggi centro accreditato della Regione Liguria con D.R. N.79 del 13/03/2019.



COME È STRUTTURATO IL SERVIZIO DI PRIMA DIAGNOSI DSA?

Come previsto dalla **legge n.170 del 2010**, l'équipe è composta da psicologo, neuropsichiatra infantile e logopedista.



- Il **primo contatto** avviene telefonicamente tra i genitori e lo psicologo referente dell'équipe, il quale **offre le prime informazioni sul servizio** e propone un appuntamento per un primo colloquio.

- Nel **primo colloquio** lo psicologo o il neuropsichiatra infantile referente dell'équipe incontra i genitori per raccogliere l'anamnesi e alcuni elementi della storia personale e scolastica del bambino. Si chiede ai genitori di portare con sé i quaderni del bambino, in modo da poter iniziare a svolgere le prime osservazioni. Al termine del colloquio ai

genitori viene chiesto di compilare e firmare il consenso informato.

- Successivamente **i genitori con il bambino** incontrano il Neuropsichiatra Infantile per un'approfondita visita neurologica.



- I successivi incontri si svolgono tra **il bambino e gli psicologi/logopedisti** dell'équipe, che somministrano test di intelligenza, di lettura, scrittura e calcolo, e se necessario altre prove neuropsicologiche quali i test per le funzioni esecutive, test di attenzione e memoria, o prove specifiche di valutazione del linguaggio.

- Al termine della valutazione, gli specialisti integrano i dati emersi dai colloqui e dai test e redigono **la certificazione diagnostica**, che consegnano ai genitori nell'ultimo colloquio, e che i genitori dovranno consegnare agli insegnanti affinché vengano attuate le necessarie misure.

COSTO

Il servizio di diagnosi articolato negli step descritti costa 300€

